



جامعة طرابلس
كلية التربية قصر بن غشير
قسم الكيمياء

(نتائج تقييم البرنامج التعليمي لقسم الكيمياء)
إعداد
اللجنة العلمية بالقسم

فصل الربيع 2025

أولا/ نتائج تحليل الاستبيانات

نتائج استبيان تقييم جودة البرنامج التعليمي من قبل الهيئة التدريسية

لقد تم إجراء استبيان لفئة أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء حول البرنامج التعليمي (بكالوريوس العلوم والتربية – تخصص الكيمياء) والذي يقدمه قسم الكيمياء بكلية التربية قصر بن غشير جامعة طرابلس خلال فصل الربيع من العام الجامعي (2024-2025)، والشكل البياني رقم (1) يوضح نتائج هذا الاستبيان لعدد (9) معايير محددة في الاستبيان، ومن هذا الشكل البياني يمكن استنتاج ما يلي:

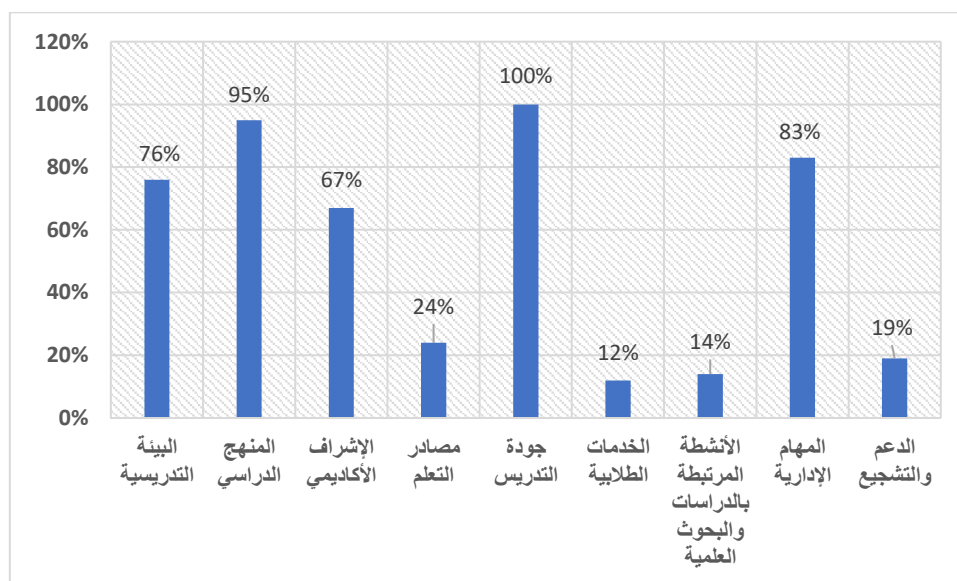
1. لقد حاز عدد (5) معايير من (9) على نسبة الموافقة بشكل تام من قبل أعضاء هيئة التدريس وبنسب تزيد كلها عن 67 %، حيث يؤيد أعضاء هيئة التدريس أن البيئة التدريسية مناسبة جدا للبرنامج التعليمي بنسبة 76 %. وبالنسبة للمناهج التدريسية بالقسم يتوافق نحو 95 % من أعضاء هيئة التدريس مع كون المناهج الدراسة للبرنامج مناسبة أو ملائمة للمرحلة الجامعية، مع جودة عملية التدريس بنسبة تصل إلى 100 %. يوافق أعضاء هيئة التدريس وبنسبة 67 % على أن الإشراف الأكاديمي مفعّل ويؤدي دوره في دعم الطلاب وتحسين مستواهم الدراسي والأكاديمي. بالنسبة للمهام الإدارية بالقسم، يعتقد حوالي 83 % من أعضاء هيئة التدريس بأن المهام الإدارية تسير بشكل جيد ووفقا للتعليمات واللوائح والقوانين الجامعية، كما أن الأمور الإدارية تسير بشكل جيد وتحقق أهداف البرنامج التعليمي وتتمكن من خلالها رئاسة القسم من اقتراح الحلول المناسبة لحل المشكلات المتجددة أثناء العام الدراسي.

2. من الشكل البياني رقم (1) يتضح أن عدد (4) معايير جاءت بتقييمات منخفضة من

قبل أعضاء هيئة التدريس، حيث جاءت التقييمات لهذه المعايير على النحو التالي:

- يعتقد أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء بنسبة 24 % أن مصادر التعليم وخصوصا الكتب المنهجية وغير المنهجية المتوفرة بمكتبة الكلية تصلح كمراجع متوفرة للطلاب والأساتذة على السواء.

- يعتقد أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء بنسبة 12 % فقط أن الخدمات الطلابية متوفرة وتقدم بشكل جيد.
- يعتقد أعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء بنسبة 14 % بأن الأنشطة المرتبطة بالدراسات والبحوث العلمية مفعلة ويستفيد منها الطلاب.
- يتوفر الدعم والتشجيع للطلاب من طرف الكلية بنسبة 19 % فقط.



الشكل رقم (1): النتائج الإيجابية لاستبيان حول تقييم جودة البرامج التعليمية من قبل الهيئة التدريسية

نتائج استبيان تقييم الطالب للمقرر الدراسي

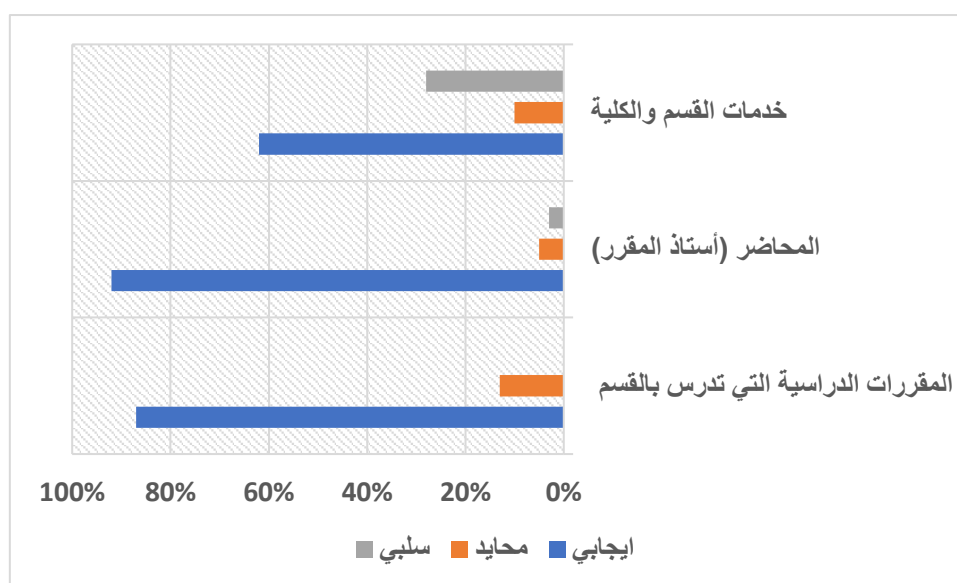
في هذا الاستبيان تم استطلاع آراء طلاب قسم الكيمياء حول المقررات الدراسية، حيث تُركت الحرية كاملة للطلاب في اختيار أحد المقررات وإجراء الاستبيان عليه. الشكل البياني رقم (2) يوضح النتائج التي تم الحصول عليها من خلال هذا الاستبيان، ومن هذا الشكل البياني يتضح ما يلي:

1. المعايير الثلاثة التي تم استطلاع آراء الطلاب حولها حازت على نسب مرتفعة جدا وخصوصا المحاضر أو الأستاذ حيث رأى أكثر من 92 % من الطلاب أن أعضاء هيئة التدريس بالقسم مؤهلين جيدا لمهنة التدريس الجامعي وأنهم على قدر كبير من العلم والمعرفة والخبرة العلمية والتربوية والتدريسية.

2. يوافق حوالي 87 % من الطلاب على جودة المقررات الدراسية ومناسبتها للمرحلة الجامعية.

3. يعتقد حوالي 62 % من الطلاب بأن خدمات القسم والكلية متوفرة وتقدم بشكل اعتيادي أثناء العام الدراسي.

4. يلاحظ من خلال الشكل البياني أنه يوجد نسبة لا بأس بها من الطلاب امتنعت عن إبداء رأيها أو كانت آراءها محايدة بالنسبة للمعايير المحددة للتقييم، أو ربما لعدم رغبتها في المشاركة في الاستبيان أصلاً، وتراوحت نسبة النتائج المحايدة بين 5 % إلى 12 %.



الشكل رقم (2): نتائج الاستبيان حول تقييم الطلاب للمقرر الدراسي

نتائج استبيان تقييم جودة البرامج التعليمية من قبل طلاب السنة النهائية وحديثي التخرج

الشكل البياني رقم (3) يوضح آراء طلاب السنة النهائية (الفصل السابع والثامن) وحديثي التخرج من طلاب وخريجي قسم الكيمياء. من الشكل البياني نلاحظ ما يلي:

1. النتائج الإيجابية المرتفعة جاءت لصالح عدد (6) معايير من (8) معايير محددة تم الاستفتاء عليها، حيث بلغت أقل نسبة إيجابية 67 % بينما بلغت أعلى نسبة إيجابية 100 % لصالح معيار جودة التدريس بالقسم.

2. يلاحظ أن معيارين فقط ممن حازوا تقييمات منخفضة نسبياً وهما: معيار الخدمات الطلابية بنسبة 47 %، ومعيار البنية التحتية ومصادر التعليم بنسبة 37 %.

ثانيا/ نتائج تقييم البرنامج التعليمي من قبل المراجع الخارجي

البيانات الأساسية

الكلية والجامعة	كلية التربية قصر بن غشير-جامعة طرابلس
القسم	قسم الكيمياء
البرنامج التعليمي	(بكالوريوس العلوم والتربية – تخصص الكيمياء)
المقيم الخارجي	الدكتور/ محمد عمار خليفة
الدرجة العلمية	أستاذ مشارك
المؤهل العلمي	دكتوراه في الكيمياء من جامعة أوتفيس-دولة المجر
الوظيفة الحالية	عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء-كلية العلوم-جامعة الزيتونة

نتائج تقييم البرنامج

1. اجمالي التقييم 5/5 للبرنامج التعليمي 48 %.
2. اجمالي التقييم 5/4 للبرنامج التعليمي 49 %.
3. اجمالي التقييم 5/3 للبرنامج التعليمي 3 %.

