



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس
قسم العلوم التربوية والنفسية



تقرير تحليل نموذج 20

المُصول الدراسية

ربيع - خريف 2024

اعداد:

فريق الجودة وتقييم الأداء بالقسم

في إطار سعي قسم العلوم التربوية والنفسية لتجويد والتطوير وحتى يتم بناء خطط التحسين على أسس علمية ومنطلق قاعدته الواقع الحقيقي قام فريق الجودة وتقييم الأداء بالقسم بدراسة وتحليل نموذج 20 نموذج احصائي لنتائج الطلاب خلال الفصل الدراسي " نموذج فصلي" ، اتبع الفريق أسلوب مقارنة النتائج والنسب المئوية بحيث يتم مقارنة نتيجة المقرر عبر مختلف الفصول الدراسية "ربيع- وخريف 2024، وتم في نهاية التحليل والدراسة التوصل للنتيجة التالية:

1. بالمقارنة بين نسب النجاح والرسوب في فصل الربيع – والخريف 2024 لاحظنا تراوح نسبة النجاح في أغلب المقررات بين جيد جدا وممتاز.
 2. تعدل نسبة النجاح في مقررمهارات الاتصال فكانت في فصل الربيع 62% ارتفعت إلى 90 % حيث تم فصل الخريف اتخاذ بعض الأليات مثل تدويرالمقررين الأساتذة وتوفرالمراجع وتنوع أساليب تدريس المقرروالاعتماد على التطبيقات العملية.
 3. ارتفاع نسبة الرسوب في مقرراًصول التربية وسيتم تكليف منسق المقرر بدراسة أسباب ارتفاع نسبة الرسوب.
- وانطلاقاً من هذه النتائج يوصي الفريق بالتوصيات التالية ليتم توظيفها في خطة التحسين والتطوير:

1. تدوير المقررات بين أساتذة المقرر من ذات التخصص لما فيه من تنوع الخبرات والقدرات والأساليب التدريسية.
2. استخدام المراجع الدراسية المحددة للمقرر وفق نموذج 6 لتوصيف المقرر.
3. توظيف الجانب التطبيقي والابتعاد عن المحاضرة النمطية.
4. تنوع أساليب التقييم.
5. متابعة المشرف الأكاديمي لطلابه باستمرار.
6. عمل دراسة ميدانية لاستطلاع آراء الطلاب في أسباب تدنى مستواهم في المقرر والصعوبات التي تواجههم.
7. تحليل نتائج الدراسة وتضمينها في خطط التحسين والتطوير للمقرر.

الكلية	التربية طرابلس	القسم	العلوم الت
الفصل الدراسي	ربيع 2024	العام الجامعي	2024-2023

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد المسجلين	عدد الحاضرين للامتحان النهائي	عدد الناجحين	عدد الراسبين	نسبة النجاح
Epsy 105	أساسيات البحث العلمي	20	20	9	11	%45
Epsy 225	اتجاهات تربوية معاصرة	18	18	18	0	%100
Epsy 108	التربية الوجدانية الاخلاقية	24	24	15	9	85%
Epsy211	سيكولوجيا الفئات الخاصة	16	16	13	3	%81,25
Epsy 121	سيكولوجيا العنف المدرسي	27	27	27	0	100%
Epsy 122	علم النفس الفسيولوجي	30	30	27	4	%80
Epsy 212	علم النفس الاجتماعي	23	23	16	7	70%

الفصل
الدراسي

%62	11	19	30	30	مهارات الاتصال	Epsy 421
%100	0	14	14	14	الذكاء ومقاييسه	Epsy 315
%92	1	11	12	12	الإحصاء الوصفي التربوي	Epsy 314
%86	2	12	14	14	علم النفس اللغوي	Epsy 313
%100	0	17	17	17	نصوص ومصطلحات تربوية ونفسية	Epsy 312
%96	1	26	27	27	الإحصاء الوصفي التربوي	Epsy 311
%100	0	23	23	23	سيكولوجيا الشخصية	Epsy 224
%100	0	23	23	23	صعوبات التعلم	Epsy 222
%82	2	9	11	11	تطوير المناهج	Epsy 223
%84	5	25	30	30	فلسفة التربية	Epsy 123

نموذج إحصائي لنتائج المقررات الدراسية خريف 2024

الكلية	التربية طرابلس	القسم	العلوم الت
الفصل الدراسي	خريف 2024	العام الجامعي	2025-2024

سيكولوجية اللعب	اسم المقرر	عدد المسجلين	عدد الحاضرين للامتحان النهائي	عدد الناجحين	عدد الراسبين	نسبة النجاح
Epsy 105	أساسيات البحث العلمي	47	47	22	25	%45
Epsy 225	اتجاهات تربوية معاصرة	15	15	13	2	%84
Epsy 108	التربية الوجدانية الاخلاقية	50	45	36	14	%80
Epsy211	سيكولوجيا الفئات الخاصة	29	29	22	7	% 75.8
Epsy 322	سيكولوجيا الفروق الفردية	23	23	21	2	%91.3
Epsy 122	علم النفس الفسيولوجي	16	13	11	5	84.6%
Epsy 212	علم النفس الاجتماعي	28	28	22	6	%78.5

%90	5	45	50	50	مهارات الاتصال	Epsy 421
%100	0	22	22	22	الذكاء ومقاييسه	Epsy 315
%88.8	2	16	18	18	الإحصاء الوصفي التربوي	Epsy 314
92.3%	1	12	13	13	علم النفس اللغوي	Epsy 313
%100	0	10	10	10	نظم التعليم ومشكلاته	Epsy501e
%100	0	20	20	20	سيكولوجية اللعب	EPSY221
%49	20	19	39	39	سيكولوجيا الدوافع والانفعالات	EPSY
%66.6	4	8	12	15	سيكولوجيا العنف المدرسي	EPSY121
%100	0	20	20	20	نصوص ومصطلحات تربوية ونفسية	Epsy 312
%100	0	7	7	7	الإحصاء الاستدلالي	Epsy 326
%100	0	20	20	20	سيكولوجيا الشخصية	Epsy 224

%100	0	27	27	27	صعوبات التعلم	Epsy 222
%94.4	1	17	18	18	تطوير المناهج	Epsy 223
%70	7	16	23	23	فلسفة التربية	Epsy 123
%80.9	4	17	21	21	طرق تدريس خاصة	Epsy 311
%100	0	18	18	18	نظريات التعلم	EPSY321
%100	0	13	13	13	التخطيط التربوي	Epsy 502e
%100	0	12	12	12	مهارات التفكير العلمي	Epsy32
%100	0	39	39	39	مدارس علم النفس	Epsy 213
%100	0	14	14	14	أخلاقيات مهنة التدريس	Epsy 325
%100	0	15	15	15	تطبيقات تكنولوجيا التعليم	Epsy328
%100	0	18	18	18	قاعة بحث في التربية وعلم النفس	Eps327y
%100	0	16	16	16	اختبارات ومقاييس تشخيصية	Epsy

						323
%94	30	102	125	133	طرق تدريس عامة	Epsy 201
%93.97	13	326	339	348	أسس مناهج	Epsy 202
%83	15	108	122	130	علم النفس الارتقائي	Epsy 203
%97.92	2	189	192	193	طرق البحث	Epsy 301
%95	7	120	126	128	القياس والتقويم	Epsy 302
%97	2	213	219	288	الصحة النفسية	Epsy 401
97.3	5	187	192	192	الوسائل التعليمية	Epsy 303
%69,30	113	271	384	391	علم النفس التربوي	Epsy200
59.6	135	164	275	299	أصول التربية	EPSY101
85.8	40	242	282	311	علم النفس العام	EPSY100