

جامعة طرابلس – كلية الطب البشرى
قسم الأطفال

تقرير فصل يناير
2021

إعداد
د.نعيمة سلطان ظافر

مراجعة
ا.د.نزيهة بن رحومه

نموذج إعداد تقرير فصلي عن مقرر دراسي

يناير - 2021

معلومات عامة						
كلية الطب البشري / الأطفال / مقرر مادة طب الأطفال			1. الكلية / القسم / البرنامج التابع له المقرر:			
طب الأطفال			اسم المقرر:	PD480	2. رمز المقرر:	
واحد			3. البرامج التي يدرس بها هذا المقرر:-			
			4. مستوى المقرر:-			
2020-12-31	تاريخ النهاية	تاريخ البداية 20-12-27		5. مواعيد بدء ونهاية تدريس المقرر في هذا الفصل/ السنة:-		
		كورس استثنائي				
	الكلي		مناقشة	عملي	محاضرات	6. وحدات المقرر (بالوحدة- ساعة):
7. أسماء المحاضرين المشاركين في تصميم المقرر وتنفيذه:						
الفصل الدراسي 2018			الفصل الدراسي 2013--2014			
1-1.د.فاتن بن رجب			1.أ.د.فاتن بن رجب			
2-1.د.نزهة بن رحومه			2-د.نجوي الفيتوري.			
3-د.سهام الشريف						
4-د.عواطف اعبيد						
5-د.نعيمه ظافر						

1. معلومات إحصائية

ملاحظات	412	العدد	عدد الطلاب المسجلين بالمقرر:-
هذا الفصل إستثنائي للطلبة المتعثرين	-	العدد	عدد الطلاب المستجدين هذا الفصل:-
	412	العدد	عدد الطلاب التكميلي
	-	العدد	عدد الطلاب الذين أتموا حضور المقرر(الامتحان النصفى)
	367	العدد	عدد الطلاب الذين أتموا حضور الامتحان التحريري

		227	العدد	عدد الطلاب الذين أتموا حضور الامتحان السريري		
		156	العدد	النتائج		
	32	العدد	جيد جدا	1	العدد	ممتاز
	56	العدد	مقبول	67	العدد	جيد

نأمل التعليق على أداء الطلاب (وإن انطبق) تحديد الأسباب التي منعت تقديرات الطلاب من إظهار التوزيع الطبيعي أو التماثل:

- يعد هذا الفصل فصلا استثنائيا، حيث تم إعداد هذا الفصل لطلبة المتعثرين وتعد هذه المرة الأولى التي يعد فيه قسم الأطفال برنامج خاص لطلبة المتعثرين، وكان التحصيل العام جيد ونسبة النجاح لهذا الفصل كانت 42.3%

2. معلومات مهنية

1. تدريس المقرر

1.1 نأمل تدوين جميع المواضيع /مخرجات التعلم المستهدفة التي تم تغطيتها خلال المقرر:

المواضيع /مخرجات التعلم المستهدفة التي تم تدريسها فعلا	الساعات التدريسية	الساعات المقترحة	أسم المحاضير
Knowledge & understanding (lectures/tutorials)	—	—	—
Practical skills (clinical with teaching staff & clinical skills at faculty & after-noon sessions at hospital)	—	—	—
Professional attitudes & behavioural skills (bedside sessions/tutorials)	—	—	—
Communication skills (one lecture during course and applied at tutorial & clinical sessions)	—	—	—
Intellectual skills (At pre-final test / clinical cases &	—	—	—

			tutorial presentation)
—	—	—	General and transferable skills (all through the course)
2.1 تأمل تقدير نسبة المواضيع التي تم تدريسها من إجمالي الموضوعات المقررة للمقرر بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة أدناه :			
	وعدد الأسابيع التي تم تدريسها هو:	أقل من 75 %	75-90 %
			أكثر من 90%

3.1 تأمل ذكر الأسباب التي أدت إلى عدم تدريس أي من المواضيع المقررة بالتفصيل:
هذا الفصل إستثنائي تم إعداده للطلبة المتعثرين
4.1 تأمل ذكر الأسباب التي أدت إلى تدريس أي مواضيع غير مقررة (إن وجدت) بالتفصيل:
لا توجد

5.1 تأمل تحديد طرق التدريس والتعلم التي استخدمت خلال تنفيذ المقرر بوضع علامة (✓) أمام الخانة المناسبة :									
✓	تدريب ميداني (السريري)	لا	حلقات دراسية	✓ (التدريب السريري)	مناقشة وتمارين	✓ (التدريب السريري)	تدريب عملي	✓	محاضرات
—	غيرها اذكرها	لا	دراسة حقلية	✓ المهارات tutorial &	دراسة حالة	✓ (التدريب السريري والمهارات)	نشاط صفي	لا	ورش عمل
وهل كانت هذه الطرق				فعالة ✓	غير فعالة	في مساعدة الطلاب على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة؟			

2. تقييم الطلاب

1.2 تأمل تحديد الطرق التي استخدمت في تقييم منجزات الطلاب وأي من هذه الطرق كان فعالاً:			
طريقة التقييم	التكرار	النسبة % المخصصة من المجموع الكلي	فعالة / غير فعالة
امتحان تحريري	مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي	35%	فعالة لتحديد المعرفة
امتحان شفهي	لا يوجد	—	—
تقارير عملية/مقالات	لا يوجد	—	—
واجبات منزلية/صفية	لا يوجد	—	—

امتحان تقيمي في نهاية الفصل	مرة واحدة	%10	فعالة لتقييم المعرفة والمهارات والسلوك
امتحان الأوسكي	مرة واحدة بعد النجاح في الامتحان الكتابي	%50	فعالة لتقييم المعرفة والمهارات والسلوك
طرق أخرى (أذكرها) رصد الحضور والغياب للتدريب السريري	خلال الفصل الدراسي	%5	فعالة لتحسين المهارات والمعرفة والسلوك
المجموع 200/200		%100	

2.2 نأمل ذكر أسماء أعضاء لجنة امتحانات المقرر :

لجنة الامتحان الكتابي:- د.راسم خليفة الاجنف د.إبتسام مصباح حديد د.صالحه محمد اقليون د. نفيسة الصويعى ابوشيبية د.ميروكه بلعيد محمد	لجنة الأوسكى :- (إعداد الامتحان) د.سهام منصور الشريف د.الحسن بشير ضوى د.ام المير الهادى القدافى د.هشام المختار الرابطى د.فاطمة عز الدين بن عامر د.كميلة ميروك السلمقى	لجنة الأوسكى (إشراف) د.سعاد أحمد المداح د.سليمة محمد ساسى د.إبتسام عثمان الخازمى د.رقية محمد المجراب د.هناء قجم د.إيمان اعوين د.ندى الاجنف	لجنة الرصد:- أ.د.ميلاد اشنين أ.د. نزيهة بن رحومه د.ليلى محمد العائب
---	--	--	---

3.1 نأمل ذكر مواعيد اجتماعات لجنة امتحانات المقرر :

لجنة الامتحان الكتابي :- لا يوجد محضر إجتماعات يفيد بالألية التي كانت تعقد بها الاجتماعات.	لجنة الأوسكى :- لا يوجد محضر إجتماعات يفيد بالألية التي كانت تعقد بها الاجتماعات .
--	--

3. كفاية الموارد والتجهيزات

1.3 نأمل تقييم مدى وفرة الموارد المطلوبة لتعلم المقرر وفقا لما ورد في توصيف المقرر، وذلك بوضع العلامة ✓ في الخانة المناسبة من الجدول التالي:

درجة الكفاية	الطاقم الأكاديمي	الطاقم غير الأكاديمي	تجهيزات التدريس	المكتبة	المختبرات والتطبيق العلمي (المهارات)	تقنية المعلومات
كافية تماما ومطابقة للغرض	✓					

	√		√	√	كافية إلى حد ما و بحاجة لبعض التحسينات
√		√			غير كافية وبحاجة إلى تحسينات عاجلة

2.3 الرجاء مناقشة مدى تأثير وفرة مصادر التعلم وجودتها على تنفيذ المقرر:

• هذا الفصل استثنائي للطلبة المتعثرين، ولقد تم بدل كافة التدبير لإنجاحه بالرغم من جائحة كوفيد 19

3.3 تأمل إبراز أي نجاحات استثنائية أو طرق مبتكرة أو ممارسات جيدة تم تحقيقها خلال المقرر:

_ بالرغم من جائحة كوفيد 19، تمكن القسم من تنفيذ الدورة التنشيطية لطلاب المتعثرين واجراء الامتحان في وقته مع الاخذ بكافة التدبير أثناء الجائحة

4.3 تأمل ذكر أي نواقص في الموارد بالتفصيل :

1- الموارد البشرية :-

لايوجد نقص خلال هذا الفصل

2- الموارد غير البشرية :-

- نقص في الدوما التي يحتاجها القسم للامتحان السريري أثناء الجائحة.

4. المصاعب التنظيمية للمقرر:

1.4 تأمل ذكر المصاعب التنظيمية التي واجهت تنفيذ المقرر كأعداد الطلاب، الجدول الدراسي، حضور الطلاب، توفر المعلومات، توفر مصادر التعلم المستقل،..... إلخ ومدى تأثيرها على تعلم الطالب:

• لا توجد

5. تقويم الطلاب للمقرر (الرجاء إرفاق نسخ من الاستبيانات): لا يوجد

1.5 تأمل تلخيص التغذية الإرتدادية (الراجعة) من الطلاب

• —

2.5 أذكر أي انتقادات تمت معالجتها أو أنها تحتاج المعالجة :

• —

3.5 حدد كيف استجاب فريق المقرر للقضايا المثارة من قبل الطلاب :

— •

6. التقويم الخارجي للمقرر (الرجاء إرفاق نسخ من فقرات تقارير المقيمين الخارجيين المتعلقة بهذا المقرر) :

1.6 تأمل تلخيص ملاحظات (تعليقات) المقيمين الخارجيين:

— •

2.6 حدد كيف استجاب فريق المقرر للقضايا المثارة من قبل المقيمين الخارجيين:

— •

7. تحسين المقرر

1.7 ما حجم التقدم الحاصل في الإجراءات التي تم تحديدها في خطة المقرر التنفيذية للعام الماضي:

	الإجراء المطلوب	الشخص المسؤول	تاريخ البدء	موعد الانتهاء المأمول	تم (نعم/لا)	أسباب عدم الإتمام
1	—	—	—	—	—	—
2	—	—	—	—	—	—
3	—	—	—	—	—	—

2.7 ما هي الخطة التنفيذية المقترحة للعام المقبل (حدد التاريخ) 2020_2019 :

	الإجراء المطلوب	الشخص المسؤول	تاريخ البدء	موعد الانتهاء المأمول	المصادر المطلوبة	التكلفة
1	حصر حضور و غياب المحاضرات والمناقشة	منسق التدريب بالمركز, بالتعاون مع المعيدين			هذا الفصل استثنائي للطلبة المتعثرين	
2	دليل اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	د.نعيمة ظافر	تم إنجازه			
3	استبيان رضا الطلاب عن العملية التعليمية	د.نعيمة ظافر	الفصل القادم			
4	استبيان رضا اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	د.نعيمة ظافر	الفصل القادم			

نقربصحة جميع البيانات الواردة في هذا التقرير وبصحة تحليل آراء الطلاب وآراء المقيمين الخارجيين

التاريخ.يناير- 2020	التوقيع.	الاسم .د.سعاد سالم حشاد د. محمد عبدالله اهويدى د.فاطمة عزالدين بن عامر	منسق المقرر	1
التاريخ.يناير- 2020	التوقيع.	الاسم أ.د.نزهة رمضان بن رحومه	رئيس القسم	2
التاريخ.يناير- 2020	التوقيع .	الاسم .د.نعيمة سلطان ظافر	منسق قسم الجودة وتقييم الأداء	3

تقرير حضور وغياب اعضاء هيئة التدريس بقسم الأطفال لامتحان يناير 2021

الامتحان الكتابي :-

عقد الامتحان الكتابي يوم الثلاثاء 19- يناير - 2021

تم تكليف 37 عضو هيئة تدريس بالمراقبة ولقد تغيب 4 أعضاء عن الحضور

غياب	أذن	حضور	عدد اعضاء هيئة التدريس المكلفين بالمراقبة
4	2	31	37

الايوسكى :-

نظرا لظروف التي تمر بها بلادنا الحبيبة بسبب جائحة كوفيد 19 وبناء على تعليمات لجنة الوبئيات فلقد عقد امتحان الاوسكي في كلية الطب البشرى. المبنى الأخضر حيث تم توزيع اللجان إلى اربع لجان على النحو التالى:-

A1, A2, A3, A4

اليوم	العدد الكلى لاعضاء هيئة التدريس	الحضور اليومي	الغياب اليومي
الاحد	33	31	2
الاثنين	33	31	2
الثلاثاء	33	30	3
الاربعاء	35	31	4
الخميس	37	34	3